

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**Дополнительная образовательная программа
обучения (инструктирования) специалистов сферы культуры
по предоставлению услуг инвалидам и лицам с ограниченными
возможностями здоровья**

**Киров
2017**

Утверждена приказом директора учебно-методического центра повышения квалификации работников культуры и искусства от 19.05.2017 № 63

Дополнительная образовательная программа обучения (инструктирования) специалистов сферы культуры по предоставлению услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья представляет собой комплекс основных характеристик и учебно-методических документов, обеспечивающих образовательный процесс в Кировском областном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства». Киров, 2017. 10 с.

© Кировское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства»

1. Цель реализации дополнительной образовательной программы обучения (инструктирования) специалистов сферы культуры по предоставлению услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – программа).

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, специалистов учреждений культуры. Программа направлена на обучение (инструктирование) специалистов сферы культуры по предоставлению услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель: совершенствование и (или) получение обучающимися новых компетенций в предоставлении услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные документы разработки программы.

Программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы»;
- постановлением Правительства Кировской области от 21.09.2015 № 61/615 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2015 - 2030 годы» (с изм. от 26.12.2016 № 35/274).

3. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения своих профессиональных компетенций.

Перечень профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями,

указанными в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (**обучающийся должен знать**):

- Конституцию РФ, федеральные законы и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- стандарты и порядок предоставления услуг инвалидам, принятые в конкретном учреждении культуры;
- современные технологии помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты обучения (слушатель должен уметь):

- предоставлять полноценные услуги инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контроль за полнотой и качеством предоставления услуг этой категории граждан;
- использовать технические и вспомогательные средства при оказании услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать сопутствующую документацию: инструкции, памятки и др.;
- проводить и анализировать социологические исследования по изучению потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и определению наиболее востребованных услуг.

4. Требования к квалификации обучающегося.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

6. Трудоемкость освоения программы.

Освоение программы рассчитано на 40 часов.

6. Виды учебных занятий (работ).

Лекционные и практические занятия, семинары, деловые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, круглые столы, мастер-классы, выполнение практического задания (разработка проекта, программы, презентации и пр.).

8. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе групп на обучение.

9. Учебный план.

	Наименование разделов	Объём в часах		
		Всего	Аудиторных часов	Самостоятельная работа
1.	Нормативно-правовое обеспечение и информационно-методическая база оказания услуг различным категориям граждан с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры.	6	4	2
2.	Психологические аспекты работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	8	6	2
3.	Совершенствование компетентности специалистов, непосредственно оказывающих услуги инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры разного типа.	8	6	2
4.	Современные формы работы по предоставлению услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях культуры разного типа.	14	12	2
	Итоговая аттестация	4	4	
		40	32	8

На основании учебного плана при наборе группы на обучение разрабатывается учебно-тематический план, который включает наименование программы, цель обучения, категорию обучающихся, форму обучения, трудоемкость освоения программы (объем часов аудиторной и самостоятельной работы), срок обучения.

Разделы (модули) учебного плана конкретизируются наименованием тем лекционных и практических занятий, творческих школ, круглых столов и других видов учебных занятий и учебных работ.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой обязательную часть образовательной программы и выполняется обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки и в домашних условиях. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.